



Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas - 2020ko Urtarrila / Enero 2020

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sakatu aldizkariaren azal gainean aurkibidea ikusteko • Nahi duzun artikulu guztien datuak kopiatu • Bidal iezazkiguzu emaien bidez hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus • PDF formatuan ailegaraziko dizkizugu | <ul style="list-style-type: none"> • Pulta sobre la portada de la revista para ver el sumario • Copia los datos de todos los artículos que deseas • Mándanos un email con los datos de cada artículo a hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus • Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico. |
|--|---|

Alambique Didáctica de las Ciencias Experimentales  Alambique Nº 99 Enero - Marzo 2020	¿Tratamientos convencionales o terapias alternativas? Alambique Nº 99 Enero - Marzo 2020	Biomaking: Cómo hacer un laboratorio de biotecnología low cost Alambique Nº 99 Enero - Marzo 2020	Masa y energía, ¿son lo mismo? Alambique Nº 99 Enero - Marzo 2020	 ARTEZ <small>LA REVISTA DE LAS ARTES ESCÉNICAS</small> Nº 232 Ener - Febr 2020	El cuerpo que narra (I) Artez Nº 232 Ener - Febr 2020	Teatro Paraíso da voz a las emociones de la infancia Artez Nº 232 Ener - Febr 2020
 Aula de Innovación Educativa Nº 289 Diciembre 2019	La transición de los infantiles Aula de Innovación Educativa Nº 289 Diciembre 2019	Descubrir el placer de escribir El desafío de la palabra escrita Aula de Innovación Educativa Nº 288 Noviembre 2019	Ilusiones y desilusiones Respuestas saludables Aula de Innovación Educativa Nº 288 Noviembre 2019	 CLIJ <small>CUADERNOS DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL</small> Nº 293 Enero-Febrero 2020	Pedagogía del Cuidado Cuidados y dietas digitales Aula de Innovación Educativa Nº 289 Noviembre 2019	 Los cuentos populares, hoy Xabier Etxaniz Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil Nº 293 Enero-Febrero 2020
 Bordón <small>Revista de Pedagogía</small> V. 71, Nº 4 (2019)	El ocio familiar del alumnado de educación secundaria obligatoria en Galicia Bordón V. 71, Nº 4 (2019)	Percepción de los maestros sobre el derecho al juego libre en educación infantil y educación primaria Bordón V. 71, Nº 4 (2019)	 Los animales en los álbumes ilustrados <small>El álbum ilustrado de autor Los cuentos populares, hoy</small> Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil Nº 293 Enero-Febrero 2020	 CLIJ <small>CUADERNOS DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL</small> Nº 293 Enero-Febrero 2020	Los cuentos populares, hoy Xabier Etxaniz Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil Nº 293 Enero-Febrero 2020	El álbum ilustrado de autor Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil Nº 293 Enero-Febrero 2020



Tipologías de instrumentos de evaluación

Cuadernos de Pedagogía
Nº 504 Diciembre 2019



Evaluación interna del alumnado, según su dominio de las competencias básicas

Cuadernos de Pedagogía
Nº 504 Diciembre 2019

De la impaciencia que generan las redes a la competencia autolúdica

Cuadernos de Pedagogía
Nº 505 Enero 2020



El cerebro creativo: algunas implicaciones educativas

Cuadernos de Pedagogía
Nº 505 Enero 2020



elhuyar

Transizio energetikoan
trabatuta

Unai Pascual García de Azilu
BC3ko ekonomialaria
“Naturarekiko
harremana galtzeak
kalte egin dio
giza ongizateari”

Elhuyar
336 zbk. 2019ko abendua

Generoak bereizteko
joera adimen
artifizialean

Elhuyar
336 zbk. 2019ko abendua



Txikitako beldurrak

Hazi Hezi
31 zbk. 2019ko negua

Sexismoa Arropetan

Hazi Hezi
31 zbk. 2019ko negua

Elikatu, hezi, ekin

Hik Hasi
2019ko abendua 243 zbk.

Heziketa, sormena
eta kulturari
forma ematen

Hik Hasi
2019ko abendua 243 zbk

Elkarrizketa:
Benito Lertxundi

Hik Hasi
2019ko abendua 243 zbk.

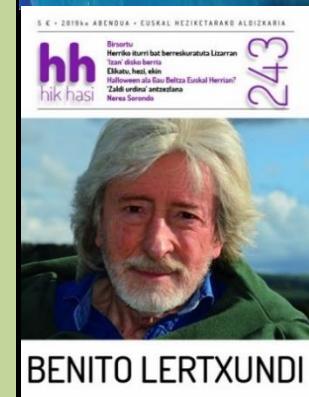


Raciocinio espacial
y cartografía
Una alternativa
para enseñar geografía

Íber
Nº 98 Ener-Marz 2020

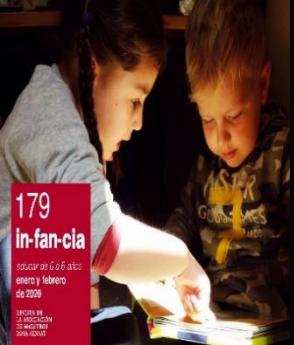
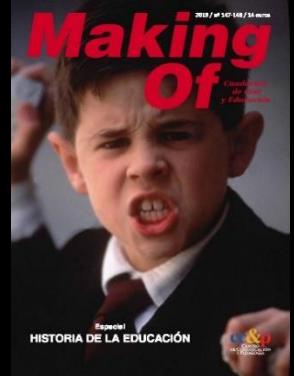
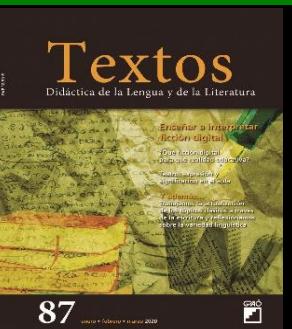
La crítica de arte
Una herramienta
para la innovación
en historia del arte

Íber
Nº 98 Ener-Marz 2020



BENITO LERTXUNDI



	<p>Qué vemos, cómo lo contamos Entrando...</p> <p>In-fan-cla Nº 179 Ener-Febr 2020</p>	<p>Una mirada al rato de las comidas</p> <p>In-fan-cla Nº 179 Ener-Febr 2020</p>	<p>Alejandra tiene dos mamás o el compromiso con la diversidad familiar</p> <p>In-fan-cla Nº 179 Ener-Febr 2020</p>			<p>Euskal liburugintza 2017</p> <p>Jakin 233-234 zbk. uztaila-urria 2019</p>
	<p>Especial: Historia de la educación</p> <p>Making Of Nº 147-148 2019</p>	<p>Adolescentes "en tierra de nadie" y sus protagonistas de cine (y II)</p> <p>Making Of Nº 147-148 2019</p>		<p>Potencial adictivo del uso del teléfono móvil</p> <p>Perspectiva Escolar Nº 409 Ener-Febr 2020</p>	<p>Seducidos por los móviles: recursos educativos y orientaciones pedagógicas de su uso en la escuela y en el aula</p> <p>Perspectiva Escolar Nº 409 Ener-Febr 2020</p>	<p>Redes sociales digitales ¿las incorporamos al trabajo de aula?</p> <p>Perspectiva Escolar Nº 409 Ener-Febr 2020</p>
		<p>Textos Didáctica de la Lengua y de la Literatura</p> <p>87</p> <p>¿Qué ficción digital para qué realidad educativa?</p> <p>Textos Nº 87 Ener-Febr 2020</p>	<p>Videojuegos Y si no fueran solo juegos...</p> <p>Textos Nº 87 Ener-Febr 2020</p>	<p>Ficción digital en la escuela: un tema de todos</p> <p>Textos Nº 87 Ener-Febr 2020</p>		